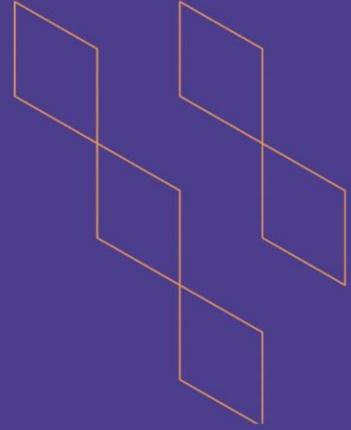




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: إدارة السجلات الصحية
رمز المقرر: ٥١١٦ ٢ سجل
البرنامج: دبلوم إدارة السجلات الصحية
القسم العلمي: العلوم الطبية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: محرم ١٤٤٥







جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: 4.5 (0+4.5)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد مقرر إدارة السجلات الصحية جزء هام من إدارات الخدمات المساندة الذي يسعى للمساهمة في جودة رعاية المرضى وذلك من خلال جمع البيانات التي توضح مدى انتشار المشاكل الصحية في المجتمع، وتحدد عوامل الخطر المحتملة وبناءً على ذلك يتم اقتراح الخطط والتدابير العلاجية والوقائية والتطويرية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمعرفة حول النقاط الخاصة بإدارة التسجيلات الصحية ابتداء من تاريخ السجلات الصحية، تعريف السجل الطبي وأهميته ونظم المعلومات في المستشفيات ومحتويات ونماذج السجلات الطبية وفهرسة السجلات الطبية ومراجعة الإحصاءات الطبية وغيرها من العناصر المتعلقة بالسجلات الطبية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على مفهوم إدارة السجلات الطبية وأهميتها	١ع	المحاضرة	اختبار تحريري
1.2	أن يذكر الجوانب القانونية للسجلات الطبية	٣ع	المحاضرة وجلسة نقاش مصغرة	اختبار تحريري
1.3	أن يسرد التصنيف العالمي للأمراض وفهرستها وترميزها	٤ع	المحاضرة	اختبار تحريري
2.0	المهارات			
2.1	أن يصمم هيكل تنظيمي لإدارة قسم السجلات الطبية	١م	المحاضرة وجلسة نقاش	اختبار تحريري
2.2	أن يتدرب على عمل الإحصاءات الطبية في المستشفيات	٣م	المحاضرة وجلسة نقاش	اختبار تحريري
2.3	أن يفسر نتائج الإحصائيات الطبية	٣م	المحاضرة	اختبار تحريري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسعى لحل المشاكل الصحية طبقاً للإحصائية الطبية	١ق	المحاضرة	اختبار تحريري
3.2	يتعامل بروح الفريق مع زملائه	٣ق	المحاضرة وجلسة نقاش	الملاحظة
3.3	أن يسعى لحل المشاكل الصحية طبقاً للإحصائية الطبية	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة حول إدارة السجلات الطبية	3
2	التنظيم الوظيفي ومهام قسم السجلات الطبية	3
3	ماهية السجل الطبي ومحتواه والتحليل النوعي للسجلات الطبية	3
4	التصنيف العالمي للأمراض	3
5	مراجعة السجل الطبي	3
6	نظم المعلومات في المستشفيات	3
7	طرق الحفظ وبرنامج الترميز (ICD - 10) للسجلات الطبية باستخدام تطبيقات حاسوبية	3
8	نظام الإحصاءات الطبية والمؤشرات الإحصائية الخاصة بالسجلات الطبية	3
9	الجوانب القانونية للسجلات الطبية	3
10	ضمان الجودة في إدارة قسم السجلات الطبية	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقويم مستمر	طول الفصل الدراسي	30%
2	الاختبار الفصلي الأول الاختبار الفصلي الثاني	5 10	10% 10%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ادارة السجلات الطبية في المستشفيات الحديثة. د موسى طه العجلوني الطبعه الثانيه: ٢٠١٥ مبادئ ادارة السجلات الطبية: التوثيق- التنظيم - المراجعة - الفهرسة - الحفظ - التداول دار المفردات للنشر والتوزيع - الرياض ٢٠٠٨	المرجع الرئيس للمقرر
http://www.esqua.org/PDFs/eLibrary%20PDFs/CRPH/Medical%20Records.pdf	المراجع المساندة
http://www.ssfcm.org/public/arabic/Content/index/secId/35/cntId/6585/page/3/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية وقاعة جلسات المناقشة المصغرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	